

МБОУ «Урусинская гимназия»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от «28» августа 2024

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Урусинская гимназия»

З.И.Гарифуллина

Утверждено:  
Директор  
МБОУ «Урусинская гимназия»  
Г.Н.Белалова  
Приказ № 148 от «28» августа 2024

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2024-2025 год**

Воспитательный процесс в МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района в 2024-2025 учебном году планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Развивать умение общаться и сотрудничать.
- Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
- Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
- Развивать эмоциональную и волевую сферы.
- Изучать личностные качества обучающихся.
- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития.
- Повышение педагогической и психологической культуры родителей через совместную деятельность.
- Профилактика правонарушений среди учащихся.

**2024- год Семьи**

**2024 –год научно-технического развития в РТ**

План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

При формировании календарного плана воспитательной работы школой включены в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из:

- 1) Примерного календаря воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (в таблице выделены **зеленым** цветом)
- 2) Плана проведения открытых уроков на 2024-2025 учебный год (в таблице выделены **синим** цветом)
- 3) Плана проведения родительских собраний на 2024-2025 учебный год (в таблице выделены **фиолетовым** цветом)

4) перечня всероссийских мероприятий для детей и молодежи на 2024-2025 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями (в таблице выделены **коричневым** цветом).

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

**Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Участники<br/>(классы)</i> | <i>Время</i>       | <i>Ответственные</i>  |
|---|-------------------------------|--------------------|---|
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн России       | 1-4                           | Каждый понедельник | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Праздник «День знаний»  | 1-4                           | 1 сентября         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны<br>День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4                           | 3 сентября         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| «День здоровья»   | 1-4                           | 7 сентября         | Заместитель директора по ВР, классные руководители                      |
| Международный день распространения грамотности                                  | 1-4                           | 8 сентября         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                        |

|   |     |               |   |
|---|-----|---------------|---|
| Международный день туризма  | 1-4 | сентябрь, май | Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры                |
| Общешкольный фестиваль поделок из природного материала «Осеннее настроение природы»                         | 1-4 | сентябрь      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| «Посвящение в гимназисты»   | 1   | сентябрь      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день пожилых людей<br>Международный день музыки   | 1-4 | 1 октября     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День защиты животных  | 1-4 | 4 октября     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957) | 1-4 | 4 классы      | Заместитель директора по ВР   |
| Праздник «День учителя»   | 1-4 | 5 октября     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| День отца в России  | 1-4 | 16 октября    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Международный день школьных библиотек   | 1-4 | 25 октября    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                        |
| День народного единства   | 1-4 | 4 ноября      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |

|  |     |            |  |
|--|-----|------------|--|
| День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 8 ноября   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День матери в России   | 1-4 | 27 ноября  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| День Государственного герба Российской Федерации   | 1-4 | 30 ноября  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                                   |
| День неизвестного солдата<br>Международный день инвалидов  | 1-4 | 3 декабря  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории, классные руководители            |
| Подготовка мероприятий ко юбилею школы   | 1-4 | декабрь    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| День добровольца (волонтера) в России<br>Битва за Москву   | 1-4 | 5 декабря  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории, руководитель отряда «Милосердие» |
| День Александра Невского   | 1-4 | 6 декабря  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                                   |
| Международный день художника   | 1-4 | 8 декабря  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО  |
| День Героев Отечества  | 1-4 | 9 декабря  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                                   |
| День прав человека   | 1-4 | 10 декабря | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                                   |
| День Конституции Российской Федерации  | 1-4 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                                   |

|   |                     |            |  |
|---|---------------------|------------|--|
| День спасателя  | 1-4                 | 27 декабря | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ  |
| Новогодние утренники  | 1-4                 | декабрь    | Педагог-организатор, классные руководители   |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»<br>Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-4                 | 27 января  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День российской науки   | 1-4<br>5-9<br>10-11 | 8 февраля  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  | 1-4                 | 15 февраля | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории, преподаватель ОБЖ                  |
| Международный день родного языка  | 1-4                 | 21 февраля | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей русского языка и литературы (родных языков) |
| День защитника Отечества  | 1-4                 | 23 февраля | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ                             |
| «Праздник букваря»  | 1-4                 | Февраль    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| Международный женский день  | 1-4                 | 8 марта    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |

|  |     |           |  |
|--|-----|-----------|--|
| День воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 | 18 марта  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                     |
| Всемирный день театра  | 1-4 | 27 марта  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель школьного театра                        |
| День космонавтики  | 1-4 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей истории                     |
| Всемирный день Земли   | 1-4 | 22 апреля | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей биологии (географии)        |
| Праздник Весны и Труда   | 1-4 | 1 мая     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День Победы  | 1-4 | 9 мая     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                |
| День славянской письменности и культуры  | 1-4 | 24 мая    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей русского языка и литературы |
| Коллективное творческое дело « <i>Честь имею</i> »: чествование учеников, проявивших себя в учебной, исследовательской, спортивной, творческой, общественной деятельности на благо школы и социума | 1-4 | май       | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Театрализованное представление для четвероклассников «Прощание с начальной школой»   | 4   | май       | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители                                |
| День защиты детей  | 1-4 | 1 июня    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День эколога   | 1-4 | 5 июня    | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей биологии                    |



|   |                  |              |  |
|---|------------------|--------------|--|
| день русского языка   | 1-4              | 6 июня       | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей русского языка и литературы |
| 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)    | 1-4              | 6 июня       | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День России   | 1-4              | 12 июня      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День памяти и скорби  | 1-4              | 22 июня      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День молодежи   | 1-4              | 27 июня      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День семьи, любви и верности  | 1-4              | 8 июля       | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День Военно-морского флота  | 1-4              | 30 июля      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День физкультурника   |                  | 12 августа   | Педагог-организатор, руководитель МО физической культуры   |
| День государственного флага Российской Федерации  | 1-4              | 22 августа   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| День российского кино   | 1-4              | 27 августа   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <b>Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>  |                  |              |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Участники</i> | <i>Время</i> | <i>Ответственные</i>   |
| Реализация мероприятий модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы с классом |                  |              | Классные руководители  |

|  |                     |                |   |
|--|---------------------|----------------|---|
| Организация и участие в конкурсах, направленных на раннюю профориентацию   | 1-4<br>5-9<br>10-11 | В течение года | Классные руководители   |
| Циклы профориентационных часов общения:<br>«Профессии наших родителей»,<br>«Мир профессий»,<br>«Жизненный путь»  | 1-4                 | В течение года | Классные руководители   |
| Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся  | 1-4                 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители   |
| <b>Модуль «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>   |                     |                |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Участники</i>    | <i>Время</i>   | <i>Ответственные</i>  |
| Информационное сопровождение общешкольных мероприятий  | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель школьных медиа                     |
| Ведение позитивного контента в социальных сетях  | 1-4                 | В течение года | Администраторы официальных групп школы в социальных сетях   |
| Создание видеороликов, клипов в молодежном стиле для распространения информации  | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители объединений, классные руководители |
| Организация трансляции видеопотока с информацией о проведенных и запланированных мероприятиях с помощью экранов, установленных в медиазоне и актовом зале школы  | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  |
| Информирование о программах и проектах, направленных на создание альтернативы асоциальному поведению несовершеннолетних, в том числе: находящихся на различных видах профилактического учета; воспитывающихся в семьях, находящихся на учете как неблагополучные и семьях, попавших в трудную жизненную ситуацию на надомном обучении в связи с ограничением по здоровью и домашнем обучении по решению родителей. | 1-4                 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители                           |

|  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
| Участие в конкурсах различной направленности   | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители объединений, классные руководители  |
| Участие в проектах «Российского движения школьников»   | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители объединений, классные руководители  |
| Регулярный выпуск номеров школьной газеты  | 1-4 | 1 раз в месяц  | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель «Школы журналистики» школьного театра «Первые роли», «Школы безопасности» |
| Регулярный выпуск видеороликов школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители закрепленных отрядов  |
| «Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя   | 1-4 | Октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Школа журналистики»   |
| «Мы – многонациональный народ России»: электронная викторина к Международному дню толерантности 16 ноября  | 1-4 | Ноябрь         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Общешкольный фестиваль социальной рекламы, приуроченный ко Дню добровольца (волонтера) в России 5 декабря  | 1-4 | Декабрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель закрепленных отрядов  |
| Конкурс авторских видеороликов школьников «Проблемы нашего района: взгляд молодых»   | 1-4 | Январь         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины» ко Дню защитника Отечества 23 февраля  | 1-4 | Февраль        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| Фестиваль видеороликов и презентаций «Семейная реликвия»   | 1-4 | Март           | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители  |
| Трансляция материалов созданной руками учащихся Книги памяти «История моей семьи – история страны»   | 1-4 | Апрель-май     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |

**Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Участники</i> | <i>Время</i>     | <i>Ответственные</i>  |
|---|------------------|------------------|---|
| Информационная компания (размещение информации на сайте школы, в социальных сетях), направленная на популяризацию и вовлечение обучающихся в детские общественные объединения   | 1-4              | сентябрь         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители                 |
| Формирование списков объединений, назначение лидеров из числа детей, руководителей из числа педагогов   | 1-4              | сентябрь         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители общественных объединений |
| Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников   | 1-4              | в течение года   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор  |
| Создание официальных групп объединений в социальной сети ВКонтакте  | 1-4              | сентябрь-октябрь | Руководители объединений  |
| Планирование работы на учебный год  | 1-4              | сентябрь         | Руководители объединений  |
| Реализация запланированных мероприятий  | 1-4              | В течение года   | Руководители объединений  |
| Заседания объединений   | 1-4              | В течение года   | Руководители объединений  |
| Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи   | 1-4              | Сентябрь-октябрь | Руководители объединений  |
| Реализация запланированных социальных проектов и инициатив ДОО в ближайшем социуме: коллективное творческое дело «Поможем пожилым людям подготовиться к зиме»; акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»; благотворительная акция «Ветеран живет рядом» и другие | 1-4              | В течение года   | Руководители объединений, классные руководители   |

|  |     |                         |  |
|--|-----|-------------------------|--|
| Реализация социально-значимых титульных дел и акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники   | 1-4 | В течение года          | Руководители объединений   |
| Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»<br><a href="http://juniorkvn.com/">http://juniorkvn.com/</a>   | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийская акция «Мы – граждане России!»<br><a href="https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin">https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin</a>   | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»<br><a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2686</a>                 | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийский проект «Space. Открытый космос»<br><a href="https://рдш.рф/competition/">https://рдш.рф/competition/</a>   | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ<br><a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2747">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2747</a>   | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийский проект «Лига ораторов» <a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2753">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2753</a>   | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» <a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2764">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2764</a> | 1-4 | Сентябрь-октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» <a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2776">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2776</a>                      | 1-4 | Сентябрь-октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Школа журналистики», учителя русского и родного языка |
| Всероссийский проект «Спектакль для мамы» <a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2796">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2796</a>  | 1-4 | В течение года          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель школьного театра «Первые роли»                                |
| Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»<br><a href="https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2804">https://xn--d1axz.xn--plai/competition/2804</a>   | 1-4 | Сентябрь-октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |

|   |     |                         |  |
|---|-----|-------------------------|--|
| <p>Детская редакция военно-патриотического направления<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2812">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2812</a></p>   | 1-4 | Сентябрь-октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Школа журналистики» |
| <p>Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2857">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2857</a></p>   | 1-4 | Сентябрь-декабрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022)<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2373">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2373</a></p>  | 1-4 | Сентябрь-ноябрь         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2670">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2670</a></p>   | 1-4 | Сентябрь                | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Всероссийский проект «Плоды науки»<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2161">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2161</a></p>  | 1-4 | Сентябрь-ноябрь         | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Всероссийский проект "Шеф в школе"<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/311">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/311</a></p>  | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Онлайн комплекс Военно-патриотического направления<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1479">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1479</a><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1491">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/1491</a></li> <li>• Онлайн-квест «Ледовое побоище»<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2306">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2306</a></li> <li>• Всероссийская акция, посвящённая 350-летию Петра I<br/> <a href="https://рдш.рф/competition/2522">https://рдш.рф/competition/2522</a></li> <li>• Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2670">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2670</a></li> </ul> </p> | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Всероссийский проект "Медиацентры РДШ"<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/433">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/433</a></p>  | 1-4 | Сентябрь-октябрь        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| <p>Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»<br/> <a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/780">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/780</a></p>   | 1-4 | В течение года          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |

|   |                  |                  |  |
|---|------------------|------------------|--|
| Всероссийская акция "Экодежурный по стране"<br><a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/503">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/503</a>                    | 1-4              | В течение года   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийский проект «РобоДРОН»<br><a href="https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/883">https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/883</a>                                | 1-4              | В течение года   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием<br><a href="https://cordis.fondsci.ru/">https://cordis.fondsci.ru/</a> | 1-4              | В течение года   | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения  | 1-4              | 19 – 23 сентября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД |
| Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя   | 1-4              | Октябрь          | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»<br><a href="https://vk.com/letodobra">https://vk.com/letodobra</a>  | 1-4              | Январь           | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Международная акция «Сад памяти» <a href="https://садпамяти2023.рф/">https://садпамяти2023.рф/</a>  | 1-4              | Март             | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Международная акция «Свеча памяти»  | 1-4              | Июнь             | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Фестиваль ДОО, посвященный Дню детских общественных объединений и организаций <b>День детских общественных организаций России</b>                                     | 1-4              | 19 мая           | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор   |
| Общешкольная конференция «Итоги работы детских общественных объединений»  | 1-4              | май              | Руководители объединений   |
| <b>Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»</b>   |                  |                  |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Участники</i> | <i>Время</i>     | <i>Ответственные</i>   |

|  |                  |                          |  |
|--|------------------|--------------------------|--|
| Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов»  | 1-4              | По плану ВР              | Классные руководители  |
| Деятельность школьной библиотеки: выставки, обзоры   | 1-4              | По плану ВР              | Руководитель школьной библиотеки, классные руководители                                  |
| Походы и экскурсии выходного дня   | 1-4              | По плану ВР              | Классные руководители  |
| Экскурсионные поездки в своем регионе и по России  | 1-4              | По плану ВР              | Классные руководители  |
| Посещение музеев   | 1-4              | По плану ВР              | Классные руководители  |
| День здоровья  | 1-4              | Сентябрь, май            | Педагог-организатор, руководитель МО учителей физической культуры, классные руководители |
| <b>Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»</b>   |                  |                          |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Участники</i> | <i>Время</i>             | <i>Ответственные</i>   |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе и за ее пределами, информации о достижениях педагогов и школьников | 1-4              | В течение года           | Педагог-организатор  |
| Акция озеленения школы, посадка деревьев, кустарников и цветов   | 1-4              | Апрель-май               | Педагог-организатор  |
| Акция по сбору макулатуры  | 1-4              | По плану ВР              | Педагог-организатор  |
| Акция «Экологический десант» (по уборке школьной территории)   | 1-4              | Май                      | Педагог-организатор  |
| Оформление классных уголков «Классная жизнь», «Уголок безопасности» и др.  | 1-4              | Август, по необходимости | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ   |



|  |                                |                |   |
|--|--------------------------------|----------------|---|
| Оформление интерьеров школьных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка         | 1-4                            | В течение года | Педагог-организатор                                   |
| Создание в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Книговорот»: мероприятие, приуроченное к Международному дню школьных библиотек 25 октября | 1-4                            | Октябрь        | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь             |
| Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы                                | 1-4                            | В течение года | Педагог-организатор, руководитель школьной библиотеки |
| Мини-концерты учащихся, «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21-27 марта  | 1-4                            | Март           | Педагог-организатор, учителя музыки                   |
| Конкурс дизайнерских проектов «Озеленение пришкольной территории», реализация проектов-победителей   | 1-4                            | Апрель         | Заместитель директора по ВР                           |
| Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы  | 1-4                            | Май            | Педагог-организатор                                   |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории        | 1-4                            | В течение года | Педагог-организатор                                   |
| Разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.)  | 1-4                            | В течение года | Педагог-организатор                                   |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                | 1-4                            | По плану ВР    | Педагог-организатор                                   |
| Организация работы родительского Совета школы  | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Председатель УС                                       |

|   |                                |                |  |
|---|--------------------------------|----------------|--|
| Составление и корректировка социального паспорта класса   | Родители учеников 1-11 классов | сентябрь       | Классные руководители                              |
| Проведение классных родительских собраний, организационных собраний родительских комитетов  | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Классные руководители                              |
| Проведение классных родительских собраний совместно с представителями структур системы профилактики   | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог            |
| Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий  | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители         |
| Общешкольные родительские собрания, конференции   | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие родительской общественности во всероссийских, окружных, районных родительских собраниях   | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение с привлечением родителей (законных представителей) или других членов семьи тематических классных часов и внеклассных мероприятий | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Классные руководители                              |

|   |                                |                |  |
|---|--------------------------------|----------------|--|
| <p>Курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики</p> <p>Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний:</p> <p>«Что такое рациональное питание школьника»;</p> <p>«Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»;</p> <p>«Развивающие настольные игры в семье»;</p> <p>«Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»;</p> <p>«Гаджеты и психическое здоровье ребенка»;</p> <p>«Как развить мотивацию к учению»;</p> <p>«Если ребенок стал жертвой буллинга».</p> | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Педагог-психолог                           |
| <p>Оформление стендов, наглядной информации (памятки, буклеты), рассылка в мессенджерах для родителей (законных представителей)</p>   | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог    |
| <p>Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями-предметниками</p>   | Родители учеников 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| <p>Семейная викторина «Что? Где? Когда?», посвященная Международному дню пожилых людей 1 октября</p>  | Родители учеников 1-11 классов | Октябрь        | Педагог-организатор, классные руководители |
| <p>Семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>   | Родители учеников 1-11 классов | Ноябрь         | Педагог-организатор, классные руководители |
| <p>Гостиная «Семейные традиции»</p>   | Родители учеников 1-11 классов | Декабрь        | Педагог-организатор, классные руководители |

|   |                                |             |  |
|---|--------------------------------|-------------|--|
| Круглый стол «Влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников»   | Родители учеников 1-11 классов | Апрель      | Педагог-психолог, классные руководители    |
| «Ценности, которым нет цены»: дискуссия в рамках Международного дня семьи 15 мая  | Родители учеников 1-11 классов | Май         | Педагог-организатор, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк»  | Родители учеников 1-11 классов | Май         | Педагог-организатор, классные руководители |
| Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик   | Родители учеников 1-11 классов | Декабрь     | Педагог-психолог, социальный педагог       |
| <p>Всероссийский проект «Открытые родительские собрания» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» <a href="https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/meetings.html">https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/meetings.html</a> Начало в 19.00</p> |                                |             |  |
| Как сопровождать образовательный процесс ребенка  | Родители учеников 1-11 классов | 23 сентября | Классные руководители                      |
| Финансовая грамотность. Карманные деньги  | Родители учеников 1-11 классов | 14 октября  | Классные руководители                      |
| Безопасность в дороге и в школе   | Родители учеников 1-11 классов | 11 ноября   | Классные руководители                      |
| <b>Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>  |                                |             |  |

*Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей*

**1. Работа с классным коллективом**

|  |     |                           |  |
|--|-----|---------------------------|--|
| Помощь в составлении и корректировке социального паспорта класса   | 1-4 | Сентябрь                  | Классные руководители, социальный педагог      |
| Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  | 1-4 | В течение года            | Классные руководители                          |
| Составление плана воспитательной работы с классом  | 1-4 | Сентябрь                  | Классные руководители                          |
| Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные мероприятия  | 1-4 | В течение года            | Классные руководители                          |
| Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся  | 1-4 | 1 раз в четверть          | Классные руководители                          |
| Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 1-4 | В течение года            | Классные руководители                          |
| Проведение классных часов, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  | 1-4 | 1 раз в неделю            | Классные руководители                          |
| Оказание помощи в организации питания учащихся   | 1-4 | Ежедневно                 | Классные руководители                          |
| Оформление и заполнение электронного классного журнала (странички посещаемости, сведения о родителях)  | 1-4 | Ежедневно                 | Классные руководители                          |
| Составление списка учащихся, имеющих велосипеды, электросамокаты. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся   | 1-4 | 1 раз в месяц             | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности   | 1-4 | По графику (по плану ВР)  | Классные руководители                          |
| Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работы с классным коллективом за полугодие   | 1-4 | 1 раз в полугодие         | Классные руководители                          |
| Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу  | 1-4 | Ежедневно (по графику)    | Классные руководители                          |
| Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся  | 1-4 | 1 раз в год (по плану ВР) | Классные руководители                          |

|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
| Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования  | 1-4 | В течение года<br>(по графику медицинской организации) | Классные руководители  |
| <b>2. Индивидуальная работа с учащимися</b>   |     |  |  |
| Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса  | 1-4 | Сентябрь, май  | Классные руководители, педагог-психолог  |
| Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности, изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями качеством обучения в ОО и др. | 1-4 | В течение года<br>(по плану ВР)                        | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог                             |
| Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио   | 1-4 | В течение года   | Классные руководители  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе с имеющими трудности в обучении и воспитании   | 1-4 | В течение года   | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий  | 1-4 | Ежедневно  | Классные руководители, социальный педагог  |
| <b>3. Работа с учителями, преподающими в классе</b>   |     |  |  |
| Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах  | 1-4 | По плану ВР  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися   | 1-4 | Еженедельно по необходимости                           | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Анализ информации об успеваемости учащихся класса за четверть, год, информирование родителей об успеваемости учеников   | 1-4 | 1 раз в месяц  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| Проведение мини-педагогических советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса, конкретного ученика   | 1-4 | По необходимости                                       | Администрация, классные руководители, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог |

|   |                                |                            |   |
|---|--------------------------------|----------------------------|---|
| Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса  | 1-4                            | 1 раз в четверть           | Классные руководители, педагоги-предметники |
| <b>4. Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>  |                                |                            |   |
| Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом  | Родители учеников 1-11 классов | Еженедельно                | Классные руководители                       |
| Помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками                          | Родители учеников 1-11 классов | По необходимости           | Классные руководители                       |
| Организация родительских собраний для обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | Родители учеников 1-11 классов | Не менее 1 раза в четверть | Классные руководители                       |
| Координация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей      | Родители учеников 1-11 классов | По необходимости           | Классные руководители                       |
| Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы   | Родители учеников 1-11 классов | По плану ВР                | Классные руководители                       |
| Организация для учеников класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы                     | Родители учеников 1-11 классов | По плану ВР                | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>   |                                |                            |   |
| Организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками                                      | 1-4                            | По необходимости           | Классные руководители, учителя-предметники  |
| Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях, открытых уроках, посвященных значимым событиям и датам                       | 1-4                            | По плану ВР                | Классные руководители, учителя-предметники  |

|  |     |                         |  |
|--|-----|-------------------------|--|
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов  | 1-4 | По плану ВР             | Классные руководители, учителя-предметники       |
| Посещение уроков   | 1-4 | По договоренности       | Классные руководители, учителя-предметники       |
| Проведение классных часов, бесед на уроках, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации                   | 1-4 | Еженедельно             | Классные руководители, учителя-предметники       |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты по предметам  | 1-4 | По плану ВР             | Классные руководители, учителя-предметники       |
| Организация классных часов, бесед через уроки по темам памятных дат, дней, приуроченных к различным проблемам учебных предметов (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, День Конституции, День Земли, Час кода, День книгодарения, День космонавтики и другие) | 1-4 | По плану ВР             | Классные руководители, учителя-предметники       |
| Участие в мероприятиях и акциях Российского движения школьников  | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Заседания ШУС  | 1-4 | 1 раз в четверть        | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Поощрение активных членов ШУС  | 1-4 | май                     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Участие в событиях ученического самоуправления муниципального, регионального, федерального уровней   | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Итоговый сбор ШУС  | 1-4 | май                     | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |



|   |     |                            |   |
|---|-----|----------------------------|---|
| Всероссийская программа по развитию советов обучающихся<br>Общеобразовательных организаций<br><a href="https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/">https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/</a> | 1-4 | В течение<br>учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,<br>советник по воспитанию |
| День Героев Отечества (9 декабря)   | 1-4 | 8 декабря                  | Учителя истории, преподаватель ОБЖ  |
| Всероссийский день хоккея – 15 лет (2007 г.)  | 1-4 | 22 декабря                 | Учителя физической культуры   |
| 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (17 января<br>1863 г.)   | 1-4 | 19 января                  | Педагог-организатор   |
| Милосердие. Забота о каждом (27 февраля)  | 1-4 | 2 февраля                  | Педагог-организатор, руководитель отряда<br>«Милосердие»                    |
| День защитника Отечества (23 февраля)   | 1-4 | 16 февраля                 | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ                                      |
| 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского   | 1-4 | 2 марта                    | Педагог-организатор, библиотекарь   |
| 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора<br>слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова (13 марта)   | 1-4 | 16 марта                   | Учителя русского языка и литературы,<br>библиотекарь                        |
| Всемирный день Земли (22 апреля)  | 1-4 | 13 апреля                  | Учителя биологии, географии, руководитель<br>отряда «Эко»                   |
| День труда (1 мая)  | 1-4 | 27 апреля                  | Педагог-организатор, классные руководители                                  |
| День музеев (18 мая)  | 1-4 | 11 мая                     | Учителя истории   |
| День детских общественных организаций России (19 мая)   | 1-4 | 18 мая                     | Педагог-организатор   |

**Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы*

|  |     |                   |  |
|--|-----|-------------------|--|
| Организация участия обучающихся в предметных неделях и днях, открытых уроках, посвященных значимым событиям и датам  | 1-4 | По плану ВР       | Классные руководители, руководители курсов ВД  |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов  | 1-4 | По плану ВР       | Классные руководители, руководители курсов ВД  |
| Посещение занятий курсов внеурочной деятельности<br>Плавание<br>Основы правильного питания   | 1-4 | По договоренности | Классные руководители, руководители курсов ВД  |
| Проведение бесед на занятиях, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1-4 | Еженедельно       | Классные руководители, руководители курсов ВД  |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады, соревнования, фестивали, проекты и т.п.  | 1-4 | По плану ВР       | Классные руководители, руководители курсов ВД  |
| Организация обсуждения тем памятных дат и событий  | 1-4 | По плану ВР       | Классные руководители, руководители курсов ВД  |
| <b>Модуль «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>  |     |                   |  |
| Проведение инструктажа в классах по правилам поведения в школе (на начало учебного года)   | 1-4 | сентябрь          | ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| Неделя безопасности по дорожному движению  | 1-4 | сентябрь          | ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
| <p>Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам пожарной безопасности;</li> <li>- по правилам электробезопасности;</li> <li>- по правилам дорожно-транспортной безопасности;</li> <li>- по правилам антитеррористической защищенности.</li> <li>- по правилам безопасности на воде и на льду;</li> <li>- по правилам безопасности на спортивной площадке;</li> </ul> | 1-4 | В течение года по планам классных руководителей | ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;</li> <li>- о поведении в экстремальных ситуациях;</li> <li>- по правилам безопасного поведения на железной дороге;</li> <li>- по правилам поведения во время каникул.</li> </ul>  |     |   |  |
| Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.п.   | 1-4 | По плану ВР                                     | ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители                       |
| Заседания Совета профилактики  | 1-4 | По плану ВР                                     | ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители                       |
| Проведение минуток безопасности  | 1-4 | ежедневно                                       | Классные руководители, учителя – предметники, преподаватель ОБЖ      |
| Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска, в том числе с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.)   | 1-4 | Ежедневно на последнем уроке                    | Учителя-предметники  |
| Работа с обучающимися с девиантным поведением и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия  | 1-4 | По необходимости                                | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |

|   |     |                  |  |
|---|-----|------------------|--|
| Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) | 1-4 | По необходимости | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| <b>Модуль «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>  |     |                  |  |
| Посещение музеев, библиотек, театров  | 1-4 | По плану ВР      | Классные руководители  |
| Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)   | 1-4 | По плану ВР      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                     |
| Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности   | 1-4 | По плану ВР      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                     |
| Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности  | 1-4 | По плану ВР      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                     |
| Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности   | 1-4 | По плану ВР      | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор                     |
| <b>Модуль «ВОЛОНТЕРСТВО»</b>  |     |                  |  |

|  |      |  |                       |
|--|------|--|-----------------------|
| «Школьник» (социальное-ориентированное направление)                      | 1-11 |  | классные руководители |
| Посади дерево, субботники (экологическое направление)                    | 1-11 |  | классные руководители |
| Макулатура (трудовое направление)  | 1-11 |  | классные руководители |
| Теплые ножки (социальное направление)                                    | 1-11 |  | классные руководители |
| Помоги птицам зимой (экологическое направление)                          | 1-11 |  | классные руководители |
| Подари игрушку (трудовое направление)                                    | 1-11 |  | классные руководители |
| Подари школе книгу (социальное направление)                              | 1-11 |  | классные руководители |
| Открытка ветерану (творческое направление)                               | 1-11 |  | классные руководители |
| Цветущий май (посадка семян) (трудовое направление)                      | 1-11 |  | классные руководители |
| Мероприятия в рамках поддержки СВО                                       | 1-11 |  | классные руководители |
| Открытка для пожилого человека (творческое направление)                  | 1-11 |  | классные руководители |
| <b>Модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»</b>   |      |  |                       |
| Тематические выставки  | 1-11 |  | Руководитель музея    |
| Участие в районных, республиканских, региональных чтениях и конференциях | 1-11 |  | Руководитель музея    |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
| Мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории и дням воинской славы | 1-11 |  | Руководитель музея, классные руководители |
| Проведение классных часов, единых уроков Мужества                                | 1-11 |  | Руководитель музея, классные руководители |

## Модуль «Профилактика правонарушений»

### Работа с классным коллективом

|   |     |                            |  |
|---|-----|----------------------------|--|
| Выявление семей группы риска  | 1-4 | в течение года<br>сентябрь | Педагог-психолог<br>классные руководители                                  |
| диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения:<br>Методика диагностики, склонности к девиантному поведению автор (Э.В. Леус),<br>Методика незаконченные предложения, анкетирования,<br>СПТ (социально-психологическое тестирование),<br>Проективные методики, КРС,<br>Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)   | 1-4 | в течение года             | педагог-психолог   |
| проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:<br><b>1 - 4 классы:</b><br>Права человека и права ребенка.<br>Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).  | 1-4 | 1 раз в четверть           | классные руководители, педагог-психолог,                                   |
| организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:<br>- дни профилактики:<br>Тематика Дней правовых знаний:<br><b>1 классы:</b><br>Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности;<br><b>2 классы:</b><br>Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?<br>Примерно веди себя в школе, дома, на улице.<br>«Я – гражданин России».<br>Твои права и обязанности.<br><b>3 классы:</b><br>Правила поведения в школе.<br>Что такое закон? | 1-4 | в течение года             | заместитель директора по ВР, педагог-организатор,<br>классные руководители |

|   |     |                                   |   |
|---|-----|-----------------------------------|---|
| <p>Главный закон страны.<br/>Как защитить свои права.<br/><b>4 классы:</b><br/>Учимся экономии и бережливости.<br/>Равенство прав людей от рождения.<br/>Как защитить свои права?</p>                                       |     |                                   |   |
| участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»   | 1-4 | сентябрь                          | классные руководители   |
| изучение потребностей детей в дополнительном образовании  | 1-4 | сентябрь - октябрь,<br>апрель-май | заместитель директора по ВР, классные руководители,<br>педагоги дополнительного образования |
| знакомство и участие в восстановительных программах (школьная служба примирения) на классных часах, часах общения.  | 1-4 | 1 раз в полугодие                 | классные руководители   |
| реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений) | 1-4 | в течение года                    | классные руководители   |
| Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях  | 1-4 | В течение года                    | Классные руководители   |
| <b>Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности</b>   |     |                                   |   |
| посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении   | 1-4 | в течение года                    | педагог-психолог, заместитель директора по ВР   |
| проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся (на сплочение, на профилактику правонарушений, формирование ценностей личности обучающихся)  | 1-4 | в течение года                    | психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители                                |



**Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся**

|   |     |                                  |   |
|---|-----|----------------------------------|---|
| индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)   | 1-4 | в течение года                   | заместитель директора по ВР, классные руководители педагог-психолог                                     |
| вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования   | 1-4 | в течение года                   |   |
| проведение мероприятий по правовому просвещению   | 1-4 | в течение года                   | сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах   | 1-4 | в течение года                   |   |
| проведение тематических дней профилактики   | 1-4 | 1-2 раза в год                   | заместитель директора по ВР, классный руководитель  |
| проведение «Недели правовых знаний»   | 1-4 | 1-2 раза в год<br>ноябрь, январь |   |
| проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности   | 1-4 | в течение года                   | заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику<br>акции «Нет наркотикам!», «Нет СПИДу!», «Меняем сигарету на конфету»,<br>конкурсы социальной рекламы. | 1-4 | в течение года                   |   |

| <b>Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения</b>  |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму   | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП.  | 1-4 | в течение года | Классные руководители<br>педагог психолог          |
| мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности. | 1-4 | в течение года | Директор<br>зам по УВР<br>классные руководители,   |
| <b>Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения</b>   |     |                |  |
| проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ  | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции  | 1-4 | декабрь        | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»  | 1-4 | март           | Руководитель отряда «Самостоятельные дети»         |
| проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма  | 1-4 | в течение года | ответственный за ПДД                               |
| проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров  | 1-4 | в течение года | ответственный за ППБ                               |

|   |     |                                      |   |
|---|-----|--------------------------------------|---|
| проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве                                 | 1-4 | в течение года                       | заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики |
| <i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>   |     |                                      |   |
| изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся | 1-4 | в течение года<br>сентябрь           | педагог-психолог  |
| наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение                                    | 1-4 | в течение года                       | классные руководители   |
| индивидуальные консультации для обучающихся   | 1-4 | в течение года<br>(по запросу)       | классные руководители, педагог-психолог   |
| составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП         | 1-4 | в течение года                       | классные руководители   |
| индивидуальные профилактические беседы с подростками:   | 1-4 | в течение года                       | педагог-психолог  |
| сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время  | 1-4 | перед каникулами<br>(в течение года) | заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| организация летнего отдыха пришкольного лагеря гимназии и ЛТО<br>ДОЛ «Дубравушка»,                                | 1-4 | апрель-май,<br>июнь                  | заместитель директора по ВР, классные руководители  |
| посещения семей на дому   | 1-4 | в течение года                       | заместитель директора по ВР, классные руководители,<br>инспектор ПДН                      |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям  | 1-4                                     | в течение года   | заместитель директора по ВР, классные руководители                |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b>   |   |  |   |
| планирование профилактической работы   | август – сентябрь                       | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР   | заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН |
| проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы<br>Темы:<br>Эффективность общения.<br>Стиль педагогического общения.<br>Особенности обучения детей с девиантным поведением.<br>Как снять эмоциональное напряжение и утомление после рабочего дня<br>Как обсуждать сложные вопросы с детьми?<br>Виды ответственности несовершеннолетних.<br>Агрессия. Её причины и проявления.<br>Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе.<br>Тренинг бесконфликтного поведения для подростков. | в течение года<br>(по запросу учителей) | социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН |
| текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий   | в течение года                          | классные руководители  | заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН |
| посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников   | в течение года                          | педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР   | заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН |
| проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем<br>Темы:  | 1 раз в четверть                        | директор (заместитель директора), классные   |   |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
| <p>Воспитательный аспект урока.<br/>Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.<br/>Педагогическое наблюдение. Что должно насторожить классного руководителя?<br/>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа».<br/>Виды ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.<br/>Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике среди несовершеннолетних.<br/>Девиянтное поведение как психолого-педагогическая проблема.<br/>Профилактика экстремизма (киберугроз, рискованного поведения и т.д.).</p>   |      | руководители   |   |
| <p>анализ выполнения плана мероприятий за год,<br/>отчёт ФЗ – 120,<br/>отчёт социального педагога,<br/>различного вида отчёты</p>  | июнь | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР | заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН |
| <b>Работа с родителями или законными представителям обучающихся</b>  |      |  |   |
| <p>Организация родительских собраний, на которых обсуждаются проблемы безнадзорности с привлечением специалистов<br/>ы:<br/><b>1 классы:</b><br/>Права и обязанности участников образовательных отношений.<br/>Ответственность родителей за воспитание детей.<br/>Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.<br/><b>2 классы:</b><br/>Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников.<br/>Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.<br/><b>3 классы:</b><br/>Профилактика правонарушений среди младших школьников.<br/>Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.<br/>Безопасность ребенка в интернете.</p> | 1-4  | В течение года   | заместитель директора по ВР, классные руководители                |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| <p><b>4 классы:</b><br/>         Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.<br/>         Трудности адаптации к обучению в 5 классе.</p>   |     |                |   |
| Привлечение семей к организации профилактических мероприятий  | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители                  |
| Организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<br>Правила движения достойны уважения», «Правила поведения в школе и на улице», «Калейдоскоп прав и обязанностей», «Я имею право», «Правила дорожного знать каждому положено!», «Кто за здоровый образ жизни?», «Высокая ответственность!», «Планета детства». |     |                |   |
| Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей   | 1-4 |                |   |
| организация деятельности семейного клуба «Семейная гостиная» (инд. беседы, псих. - пед консультирование, детско-родительские отношения, бесконфликтное взаимодействие, общение с детьми)  | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители                  |
| проведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся   | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители |
| выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей   | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог  |
| проведение рейдов родительского патруля по населенному пункту   | 1-4 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители                  |
| проведение социальных патронажей в семьи СОП и группы «риска».  | 1-4 | В течение года | Педагог- психолог,<br>кл. руководители                              |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
| информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях  | 1-4 | в течение года | классные руководители, педагог-психолог       |
| анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений   | 1-4 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители       |
| <b><i>Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i></b>  |     |                |   |
| планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся           |     | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в школьных мероприятиях  |     | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Совместное посещение семей СОП, социальные патронажи  |     | В течение года | Педагог-психолог                              |
| Информирование органов систем профилактики о неблагополучии в семьях. Оформление Тревожных листов (в ПДН, КДН и ЗП, Службу профилактики, Отдел Опек и попечительства) |     | В течение года | директор                                      |